



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 26.03.2025 № 01-10/270

на № _____ от _____

Справка

дана Куликовой Евгении Николаевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 с. Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 11.02.2025 года на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре выступила с докладом на тему: «Роль подвижных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста»

Основание: протокол № 2 от 11.02.2025 года.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол №2

Заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений

от 11.02.2025 года.

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовала: 0 человек

Тема: Организационная встреча с инструкторами по физической культуре.

План проведения:

1. Выступление инструктора по физической культуре МАДОУ №10 Цветикова Ирина Анатольевна с докладом на тему: «Содержание и методика проведение физкультурных занятий в ДОУ».
2. Выступление воспитателя МАДОУ №10 Ксенз Олеся Валерьевна с докладом на тему: «Роль подвижных игр и упражнений в развитии детей 4-5 лет»
3. Выступление воспитателя МАДОУ №3 Значковская Елена Васильевна с докладом на тему: «Особенности организации физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи»
4. Выступление инструктора по физической культуре МБДОУ № 21 Черных Светлана Сергеевна с докладом на тему: «Нетрадиционные формы работы с детьми, а также их родителями по физической культуре»
5. Выступление воспитателя МБДОУ № 1 Папугина Юлия Юрьевна с докладом на тему: «Организация и методика проведения соревнований дошкольников»
6. Выступление инструктора по физической культуре МБДОУ № 1 Донченко Анна Владимировна с докладом на тему: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»
7. Выступление воспитателя МБДОУ № 1 Ужирова Маргарита Назировна с докладом на тему: «Инновационные технологии в сфере физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»
8. Выступление инструктора по физической культуре МБДОУ № 8 Полубоярова Анжелика Валентиновна с докладом на тему: «В гостях у сказки» Сюжетно-игровые занятия по физической культуре»
9. Выступление воспитателя МБДОУ № 1 Гапонова Светлана Александровна с докладом на тему: «ГТО детский сад- быть здоровым каждый рад»
10. Выступление инструктора по физической культуре МАДОУ №3 Цатурян Римма Георгиевна с докладом на тему: «Развитие двигательных качеств у дошкольников через использование координационной лестницы»
11. Выступление воспитателя МБДОУ комбинированного вида № 23 Куликова Евгения Николаевна с докладом на тему: «Роль подвижных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста»
12. Выступление инструктора по физической культуре МАДОУ №9 Мельникова Галина Григорьевна с докладом на тему: «Использование ИКТ в физическом воспитании дошкольников»

13. Выступление воспитателя МАДОУ №10 Аджиева Кристина Андреевна с докладом на тему: «Патриотизм в физическом воспитании дошкольников»
14. Выступление воспитателя МБДОУ комбинированного вида № 23 Курманалиева Инна Рамазановна с докладом на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»
15. Выступление воспитателя МБДОУ № 1 Черемухина Людмила Анатольевна с докладом на тему: «Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ»
16. Выступление воспитателя МБДОУ комбинированного вида № 23 Вдовенко Елена Михайловна с докладом на тему: «Эффективные методы и приемы обучения спортивным играм в контексте реализации ФОП ДО»
17. Подведение итогов

По первому вопросу выступил инструктор по физической культуре МАДОУ №10 Цветикова Ирина Анатольевна с докладом на тему: «Содержание и методика проведения физкультурных занятий в ДОУ».

По второму вопросу выступил воспитатель МАДОУ №10 Ксенз Олеся Валерьевна с докладом на тему: «Роль подвижных игр и упражнений в развитии детей 4-5 лет»

По третьему вопросу выступил воспитатель МАДОУ №3 Значковская Елена Васильевна с докладом на тему: «Особенности организации физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи»

По четвертому вопросу выступил инструктор по физической культуре МБДОУ № 21 Черных Светлана Сергеевна с докладом на тему: «Нетрадиционные формы работы с детьми, а также их родителями по физической культуре»

По пятому вопросу выступил воспитатель МБДОУ № 1 Папугина Юлия Юрьевна с докладом на тему: «Организация и методика проведения соревнований дошкольников»

По шестому вопросу выступил инструктор по физической культуре МБДОУ № 1 Донченко Анна Владимировна с докладом на тему: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»

По седьмому вопросу выступил воспитатель МБДОУ № 1 Ужирова Маргарита Назировна с докладом на тему: «Инновационные технологии в сфере физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»

По восьмому вопросу выступил инструктор по физической культуре МБДОУ № 8 Полубоярова Анжелика Валентиновна с докладом на тему: «В гостях у сказки» Сюжетно-игровые занятия по физической культуре»

По девятому вопросу выступил воспитатель МБДОУ № 1 Гапонова Светлана Александровна с докладом на тему: «ГТО детский сад- быть здоровым каждый рад»

По десятому вопросу выступил инструктор по физической культуре МАДОУ №3 Цатурян Римма Георгиевна с докладом на тему: «Развитие двигательных качеств у дошкольников через использование координационной лестницы»

По одиннадцатому вопросу выступил воспитатель МБДОУ комбинированного вида № 23 Куликова Евгения Николаевна с докладом на тему: «Роль подвижных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста»

По двенадцатому вопросу выступил инструктор по физической культуре МАДОУ №9 Мельникова Галина Григорьевна с докладом на тему: «Использование ИКТ в физическом воспитании дошкольников»

По тринадцатому вопросу выступил воспитатель МАДОУ №10 Аджиева Кристина Андреевна с докладом на тему: «Патриотизм в физическом воспитании дошкольников»

По четырнадцатому вопросу выступил воспитатель МБДОУ комбинированного вида № 23 Курманалиева Инна Рамазановна с докладом на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

По пятнадцатому вопросу выступил воспитатель МБДОУ № 1 Черемухина Людмила Анатольевна с докладом на тему: «Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ»

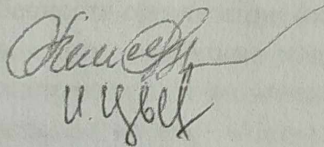
По шестнадцатому вопросу выступил воспитателя МБДОУ комбинированного вида № 23 Вдовенко Елена Михайловна с докладом на тему: «Эффективные методы и приемы обучения спортивным играм в контексте реализации ФОП ДО»

Решение:

1. Взять в работу материалы выступлений.
2. Принять к сведению рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду.

Секретарь

Руководитель РМО



Мельникова Г.Г

Цветикова И.А

Утвержден
заведующий МБДОУ
детского сада
комбинированного вида №23
С.И.Шваб



Тема: «Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО»

Цель: Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДОв соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности (Реализация Указа Президента РФ о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей).
3. Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Сроки и место проведения	Формат мероприятия, тема	Рассматриваемые вопросы	Ф.И.О выступающего	Выход материал
Ноябрь 2023г.	Методическое объединение №1. Семинар - практикум. «Направления в содержании воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО».	1. Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа 2. Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро. 3. Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество 4. Познавательное направление воспитания, ценность: познание 5. Физическое и оздоровительное направление воспитания,	Бижуква Д.М., воспитатель Багдасарян А.А., Воспитатель Куликова Е.Н. Воспитатель Андрейченко Н.М. Воспитатель Сорокатая В.П. Воспитатель	Протокол

		ценности: здоровье, жизнь 6. Трудовое направление воспитания, ценность: труд 7. Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота. 8. Речевое развитие детей.	Бойко Э.А. Воспитатель Овакимян Р.А. Воспитатель Вольнер Е.Н. Учитель-логопед	
Январь 2024 г.	Методическое объединение №2 Тема: «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП»	1. «Методические рекомендации родителям по математическому развитию детей в условиях семьи» консультация. 2. Использование речевого материала по математике на занятиях по ФЭМП и вне занятий. 3. Использование игровых технологий при обучении дошкольников математике. 4. Презентация дидактических игр и пособий по ФЭМП.	Хотова А.Р., Слесаренко Г.В. Воспитатель Овакимян Р.А. Воспитатель Вольнер Е.Н. Учитель-логопед Андрейченко Н.М. Воспитатель Бойко Э.А. Воспитатель Курманалиева И.Р., Сорокатыя В.П. Бижуква Д.М. воспитатели	Протокол
Февраль 2024г.	Методическое объединение №3 «Применение инновационных методик и технологий в деятельности современного	1. Инновационные технологии в ДОУ по ФГОС 2. Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми	Слесаренко Г.В., Багдасарян А.А., воспитатели Курманалиева И.Р. Куликова Е.Н. Воспитатели	Протокол

	воспитателя »	дошкольного возраста 3. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении	Хотова А.Р. Воспитатель	
Апрель	Методическое объединение №4 «Позитивная социализация детей на основе традиционных ценностей российского народа»	1. Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе духовно- нравственног воспитания. 2. Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе патриотического воспитания. 3. Сюжетно- ролевая игра, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста. Опыт работы педагогов 4. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающей природой.	Сорокатая В.П., Курманалиева И.Р. воспитатель Бижуква Д.М., Овакимян Р.А. воспитатели Хотова А.Р. Бойко Э.А. Воспитатель Андрейченко Н.М., Куликова Е.Н., воспитатели	
Май	Методическое объединение №5 «Итоги МО воспитателей за 2023-2024 уч.год»	1. Анализ работы МО воспитателей ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Составление плана работы МО воспитателей на 2024-2025 уч.г. с учетом	Мироновская И.В., старший воспитатель	

		возможностей и пожеланий педагогов. 3. «Мастер-класс» (пособие, игра и т.д.)	Вольнер Е.Н. Учитель-логопед. Слесаренко Г.В., воспитатель Багдасарян А.А., воспитатель	
--	--	--	--	--

Протокол № 1 (установочное)
заседания методического объединения воспитателей по теме:
« Направления в содержании воспитательной работы
в соответствии с ФОП ДО»

От 21.11.2023 г.

Председатель: Мироновская Ирина Викторовна

Секретарь: Пасечник Т.С.

Присутствовали – 32

Отсутствовало – 2

Повестка дня:

1. Утверждение секретаря МО.
2. Представление, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа. (Бижуква Д.М., воспитатель)
4. Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро. (Багдасарян А.А., воспитатель)
5. Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, Сотрудничество. (Куликова Е.И. воспитатель)
6. Познавательное направление воспитания, ценность: познание. (Андрейченко Н.М. воспитатель)
7. Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь. (Сорокатая В.П. воспитатель)
8. Трудовое направление воспитания, ценность: труд. (Бойко Э.А. воспитатель)
9. Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота. (Овакимян Р.А., воспитатель)
10. Речевое развитие детей. (Вольнер Е.Н. учитель-логопед)

Ход заседания.

Слушали:

1. По первому вопросу выступил председатель МО Мироновская И.В. Она предложила выбрать секретарем воспитатель Пасечник Т.С.
2. По второму вопросу выступила руководитель МО Мироновская И.В. Она определила цели и задачи работы МО и предложила на рассмотрение план работы воспитателей на новый учебный год. Тема: «Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО». Цель: Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства. Познакомила присутствующих с задачами на учебный год.

Ирина Викторовна отметила, что согласно и ФОП ДОУ п. 29.2. Целевой раздел Программы воспитания, в содержании воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении можно выделить следующие направления:

1. Патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Физическое и оздоровительное.
5. Трудовое.
6. Эстетическое направление воспитания.

3. По третьему вопросу « Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа» выступила Бижуква Д.М., воспитатель. Диана Магомедовна остановилась на основных задачах патриотического воспитания. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. Прошло обсуждения данного вопроса.

4. По четвертому вопросу « Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро» выступила Багдасарян А.А., воспитатель. Анна Амбарцумовна еще раз напомнила присутствующим, что основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия. Прошло обсуждения данного вопроса.

5. По пятому вопросу « Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба» выступил Куликова Е.Н. воспитатель. Евгения Николаевна остановилась на основной цели данного направления - формирование у детей ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия и создание условий для реализации в обществе, основных задачах. Прошло обсуждения данного вопроса.

6. По шестому вопросу выступил воспитатель Андрейченко Н.М. с темой «Познавательное направление воспитания, ценность: познание.» Надежда Михайловна обратила внимание что, познавательное направление воспитания направлено на формирование ценности познания, еще раз остановилась на основных задачах познавательного направления воспитания: развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы, формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний, приобщение ребёнка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Прошло обсуждения данного вопроса.

7. По седьмому вопросу « Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь» выступила Сорокатая В.П., воспитатель. Виктория Петровна подчеркнула, что физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности, так же остановилась на основных задачах. Прошло обсуждения данного вопроса.

8. По восьмому вопросу «Трудовое направление воспитания, ценности: труд» выступила Бойко Э.А., воспитатель. Элина Аслан –Кзы отметила, что трудовое направление воспитания направлено на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также на приобщение ребёнка к труду, а так же озвучила основные задачи трудового воспитания: ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание ответственного отношения к их труду, формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования, формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). Она остановилась на основных направлениях воспитательной работы. Прошло обсуждения данного вопроса.

9. По девятому вопросу «Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота» выступила Овакимян Р.А., воспитатель. Раиса Артуровна акцентировала внимание окружающих, что ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания, остановилась на основных задачах этико-эстетического воспитания, таких как: формирование культуры общения, поведения, этических представлений, воспитание представлений о значении опрятности и внешней красоты, их влиянии на внутренний мир человека; развитие предпосылок ценностно-мыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребёнка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

10. По десятому вопросу выступил учитель –логопед Вольнер Е.Н. с темой «Речевое развитие». Елена Николаевна остановилась на том, что согласно ФООП задачи работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста включают:

1. Формирование словаря.
2. Развитие звуковой культуры речи.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.
5. Подготовка детей к обучению грамоте.
6. Развитие интереса к художественной литературе.

Для полноценного развития речи детей необходимо создать условия, которые включают:

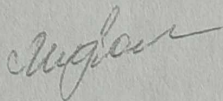
1. Изучение состояния речевого развития детей в период дошкольного детства.

2. Целенаправленную работу педагогов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями.
 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
 4. Повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.
- Прошло обсуждение данного вопроса.

Решили:

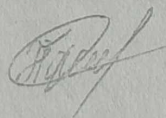
1. Секретарем заседаний МО назначить Пасечник Т.С.
2. Утвердить план заседаний МО на 2023-2024 учебный год.
3. Уточнить даты проведения открытых мероприятий, составить план их проведения и предоставить их в методическом уголке воспитателей для всеобщего ознакомления.
5. Принять в сведению представленные материалы и использовать в работе педагогов ДОУ.

Председатель



Мироновская И.В.

Секретарь



Пасечник Т.С.

Протокол № 3
заседания методического объединения воспитателей по теме:
«Применение инновационных методик и технологий в
деятельности современного воспитателя »

От 14.02.2024 г.

Председатель: Мироновская Ирина Викторовна

Секретарь: Пасечник Т.С.

Присутствовали – 33

Отсутствовало – 1

Повестка дня:

1. «Инновационные технологии в ДОУ по ФГОС». (Слесаренко Г.В., Багдасарян А.А., воспитатели)
2. «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста». (Курманалиева И.Р. Куликова Е.Н., воспитатели)
- 3.Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении. (Хотова А.Р., воспитатель)

Ход заседания.

Слушали:

- 1.По первому вопросу «Инновационные технологии в ДОУ по ФГОС» выступила педагоги Слесаренко Г.В., Багдасарян А.А. Педагоги ДОУ познакомили коллег с некоторыми инновационными технологиями, которые они используют в своей работе. Прошло обсуждение данного вопроса.
2. По второму вопросу «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста» выступила педагоги Курманалиева И.Р. Куликова Е.Н. Педагоги подробно остановились, что важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности, а так же познакомили коллег с инновационными технологиями, которые они используют в своей работе. Прошло обсуждение данного вопроса.

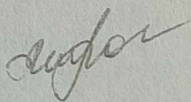
3. По третьему вопросу «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении» выступил педагог Хотова А.Р. Альбина Рамазановна поделилась с присутствующими своим опытом работы по данной теме : общее родительское собрание ДОУ, родительская конференция, тематические консультации, групповые собрания родителей, «круглый стол», открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей, «Дни открытых дверей, исследовательско- проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, тренинги, Дни добрых дел.

Прошло обсуждение данного вопроса.

Решение

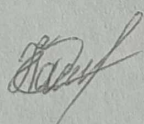
1. Информацию, полученную на методическом объединении принять к сведению.
2. Педагогам активно продолжать использовать инновации в педагогической деятельности.
3. Педагогам активно использовать в работе представленный опыт работы, разнообразные формы работы с родителями для установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

Председатель



Мироновская И.В.

Секретарь



Пасечник Т.С.

Протокол № 4
заседания методического объединения воспитателей по теме:
« Позитивная социализация детей на основе традиционных ценностей
русского народа»

От 15.04.2024 г.

Председатель: Мироновская Ирина Викторовна

Секретарь: Пасечник Т.С.

Присутствовали – 32

Отсутствовало – 1

Повестка дня:

1. «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе духовно-нравственного воспитания» (Сорокатая В.П., Курманалиева И.Р., воспитатели).
2. «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе патриотического воспитания» (Бижуква Д.М., Овакимян Р.А., воспитатели)
3. « Сюжетно-ролевая игра , как средство познавательного развития дошкольного возраста» (Хотова А.Р., Бойко Э.А., воспитателей)
4. « Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающей природой» (Андрейченко А.Р., Куликова Е.Н.)

Ход заседания.

Слушали:

1. По первому вопросу «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе духовно-нравственного воспитания» выступили воспитатели Сорокатая В.П., Курманалиева И.Р.. Педагоги остановились на основных направлениях работы , формах и методах на основе духовно-нравственного воспитания, а также подробно остановились на работе с родителями по данному направлению. Прошло обсуждение данного вопроса.

2. По второму вопросу «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе патриотического воспитания» выступили Бижуква Д.М., Овакимян Р.А., воспитатели. Педагоги остановились на основных формах и методах работы с детьми . Бижуква Д.М. поделилась опытом работы по работе над семейными проектами. Прошло обсуждение данного вопроса.

3. По третьему вопросу « Сюжетно-ролевая игра , как средство познавательного развития дошкольного возраста» выступили Хотова А.Р., Бойко Э.А., воспитатели . Педагоги обратили внимание присутствующих , что в сюжетно-ролевой игре возникают и преобразуются другие виды

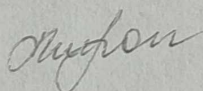
деятельности, перестраиваются основные психические процессы, формируются мотивы для перехода к следующему возрастному этапу и, следовательно, новому ведущему виду деятельности. Именно поэтому педагог, работающий с дошкольниками, должен продуманно относиться к планированию и проведению сюжетно-ролевых игр. Педагоги поделились своим опытом работы по данной теме. Прошло обсуждение данного вопроса.

4. По третьему вопросу « Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающей природой» воспитатели Андрейченко А.Р., Куликова Е.Н., Евгения Николаевна отметила, что необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Продуманная организация деятельности по познавательному развитию детей, основанная на инновационных методах, позволит достичь целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО. Педагоги поделились опытом работы с детьми и родителями по данному направлению. Прошло обсуждение данного вопроса.

Решение

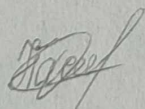
1. Информацию, полученную на методическом объединении принять к сведению.
2. Педагогам активно продолжать использовать инновации в педагогической деятельности.
3. Педагогам активно использовать в работе представленный опыт работы.

Председатель



Мироновская И.В.

Секретарь



Пасечник Т.С.